

Gymnasium Walther von der Vogelweide

Bewertungskriterien ITALIENISCH

1. Principi della valutazione

La valutazione si basa sul curriculum di italiano e definisce i voti delle competenze suddivise per abilità.

Nella **valutazione finale** non si considerano solo i risultati delle singole prove, ma concorrono i seguenti elementi:

- La **qualità della partecipazione** al processo didattico.
- Il **livello di partenza** di ogni singolo alunno e i **progressi linguistici** compiuti.
- La capacità dello studente di effettuare un'**autovalutazione** del proprio percorso.

2. Competenze centrali dei curricula di materia

Il documento individua cinque aree di competenza fondamentali che evolvono in complessità dal primo biennio alla quinta classe:

- **Ascolto:** Comprendere discorsi in lingua standard, elementi multimediali e testi orali complessi, cogliendo anche il punto di vista del parlante.
- **Lettura:** Comprensione globale e analitica di testi di varia natura (quotidiani, letterari, specialistici) e contributi critici.
- **Interazione:** Capacità di scambiare informazioni, sostenere opinioni in contesti formali e informali e mediare tra lingue diverse.
- **Produzione Orale:** Descrivere, narrare, argomentare e relazionare su temi culturali e personali, oltre a riassumere con autonomia.
- **Produzione Scritta:** Produzione di testi funzionali, reali, immaginari e argomentativi per sostenere tesi con esempi.

3. Elementi e criteri della valutazione

a) Scritto

I criteri per la valutazione della produzione scritta, in linea con i parametri ministeriali, includono:

- **Contenuto:** Pertinenza, ricchezza, qualità delle idee e originalità.
- **Struttura:** Articolazione del testo, efficacia, coerenza e coesione.
- **Espressione:** Ricchezza del lessico e adeguatezza del registro linguistico.
- **Correttezza formale:** Rispetto delle norme morfologiche, sintattiche, ortografiche e della punteggiatura.

b) Orale (Ascolto, Interazione e Produzione)

- **Comprensione:** Capacità di analisi globale, selettiva e di effettuare inferenze lessicali.
- **Efficacia comunicativa:** Capacità di interagire in modo pertinente, fluido e con una prossemica appropriata.
- **Qualità dell'esposizione:** Ricchezza lessicale, precisione nell'argomentazione, capacità di sintesi e autonomia nell'analisi critica.

4. Metodi di osservazione e valutazione

La valutazione avviene tramite **griglie di valutazione (rubriche)** che declinano i livelli di competenza su una scala da 4 a 10.

5. Indicazioni per l'esame di maturità

Per la **classe quinta**, il documento specifica che la valutazione della produzione scritta deve fare esplicito riferimento alla **griglia elaborata dall'Intendenza Scolastica per l'Esame di Stato**. Questo assicura che i criteri di correzione (contenuto, struttura, espressione e correttezza formale) siano perfettamente allineati con i requisiti richiesti per la prova scritta del diploma.