

## **Evaluation Schuljahr 2025/26**

### **Thema 1: Begleitende Evaluation des modularen Lernens**

- 1. Stimmungsbarometer Schüler/innen und Lehrpersonen und Vergleich mit Vorjahr**
- 2. Abschlussfragebogen Schüler/innen und Vergleich mit den Ergebnissen der Befragungen des Vorjahres**
- 3. Abschlussfragebogen Lehrpersonen**

**ausgewertet am 22.01.2026**

## 1. Stimmungsbarometer:

Wöchentlich von September bis Dezember

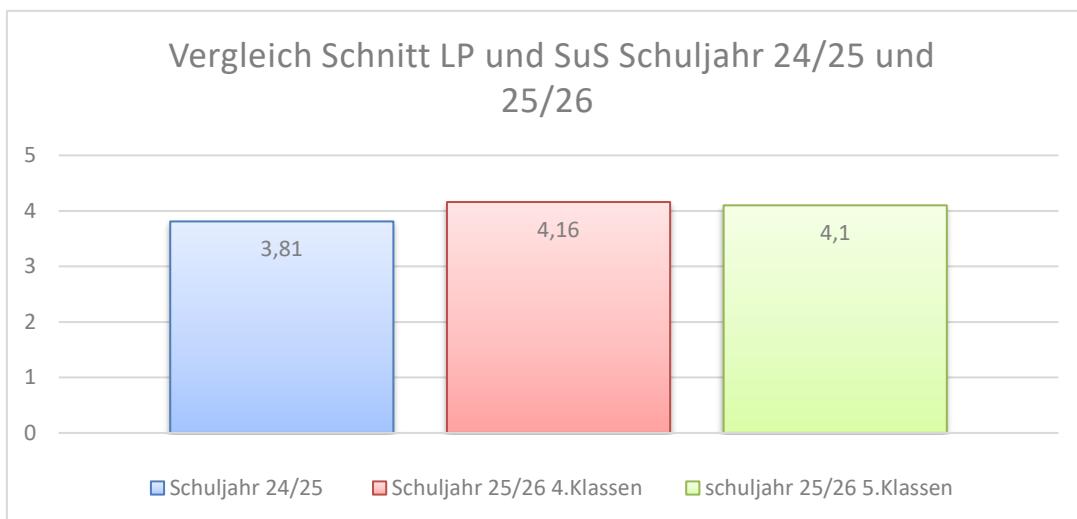
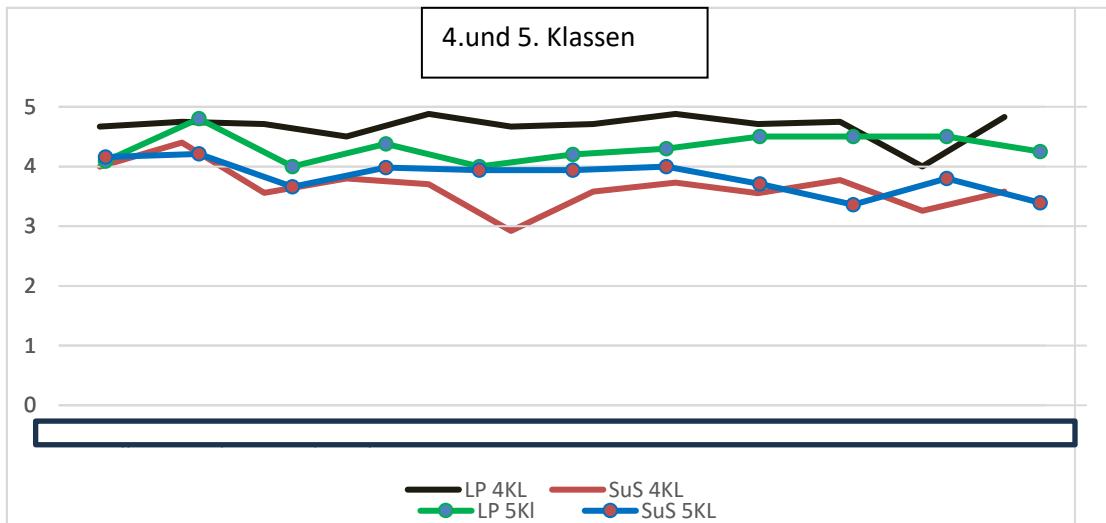
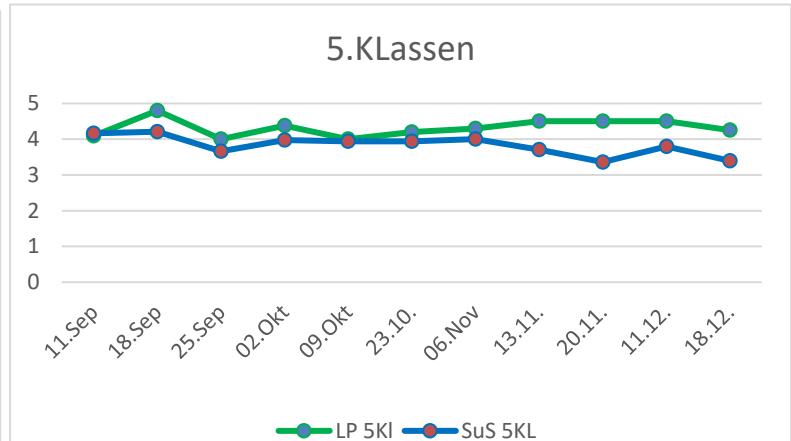
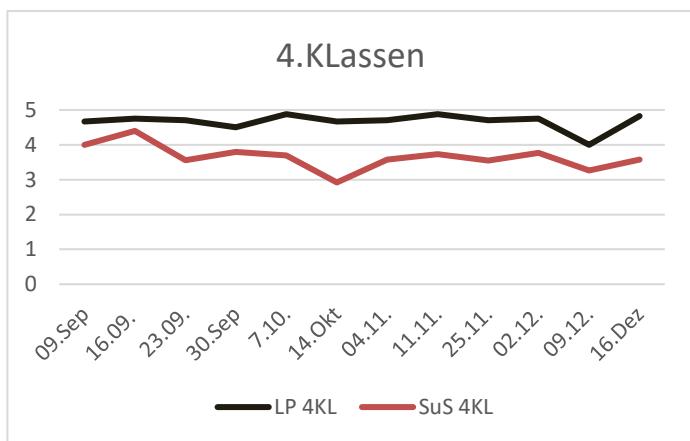
### Rücklaufquote

Schüler/innen: 5.Kl. zwischen 30% und 57%

Lehrpersonen: 4.Kl: 75%-100%

4.KL . zwischen 33% und 68%

5.KL: 54%-100%



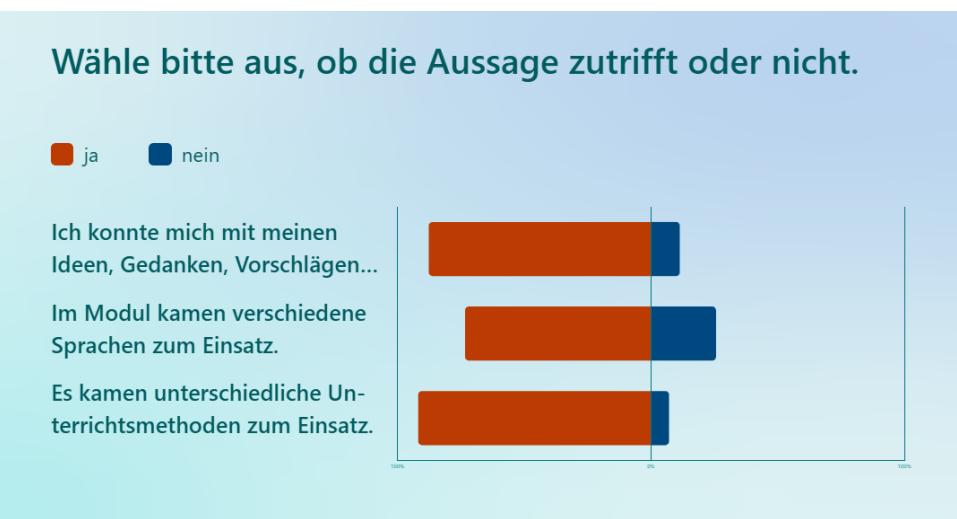
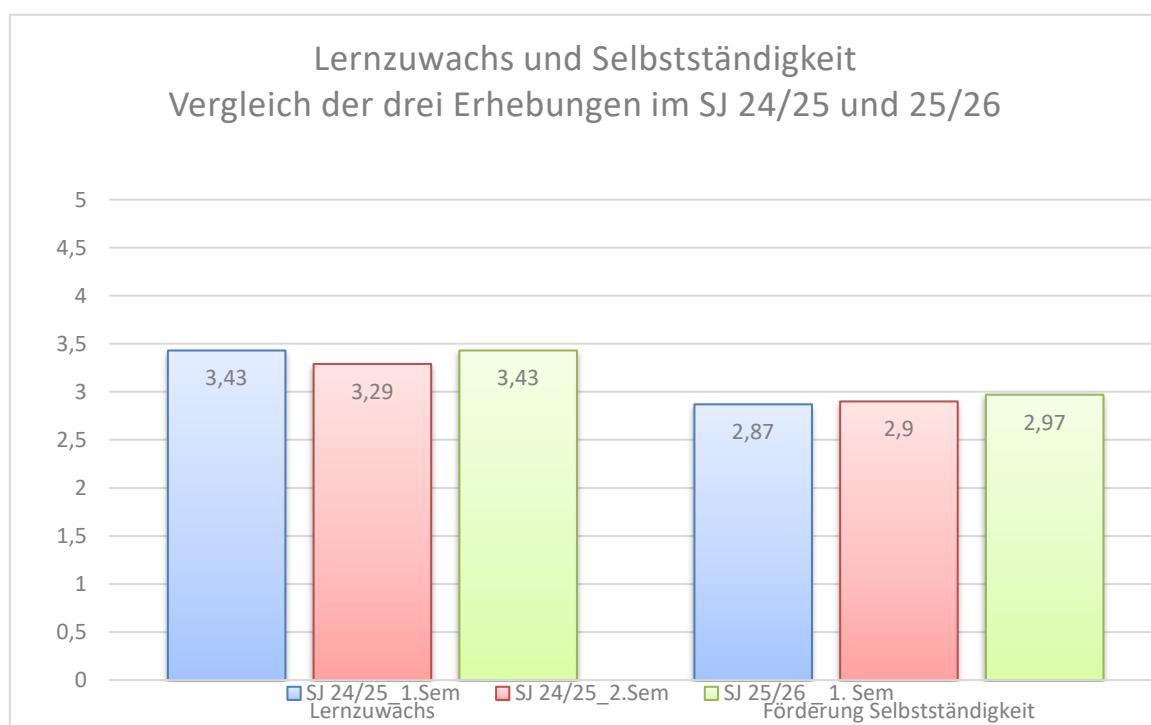
## Auswertung des Abschlussfragebogens 1. Semester

am 13. bzw. 15.01.

Microsoft Forms in Aula

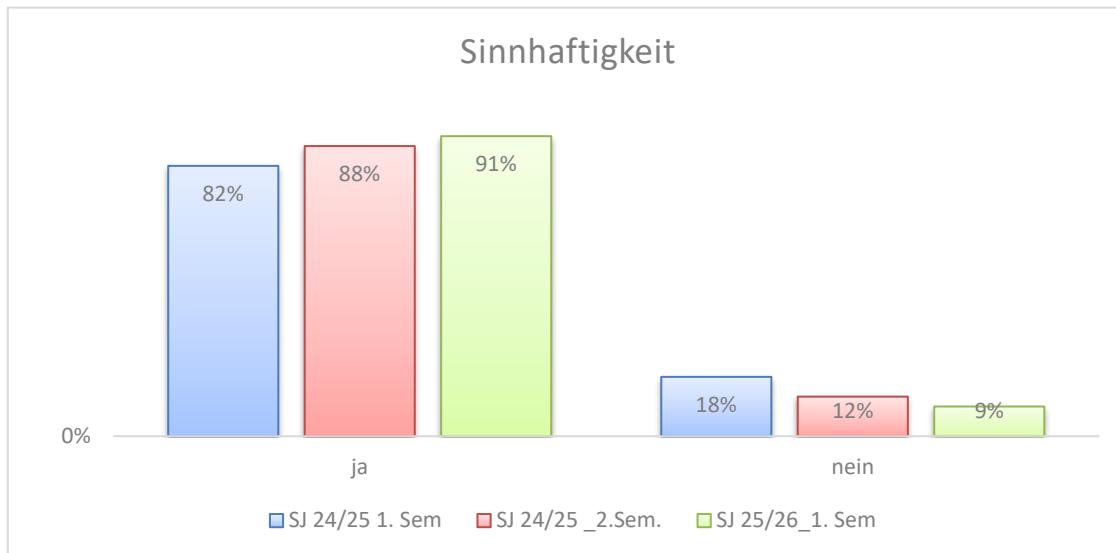
Rücklauf 119 / 146 = 81,5 % auf Grundgesamtheit

119/131 (in Aula anwesend) = 91%



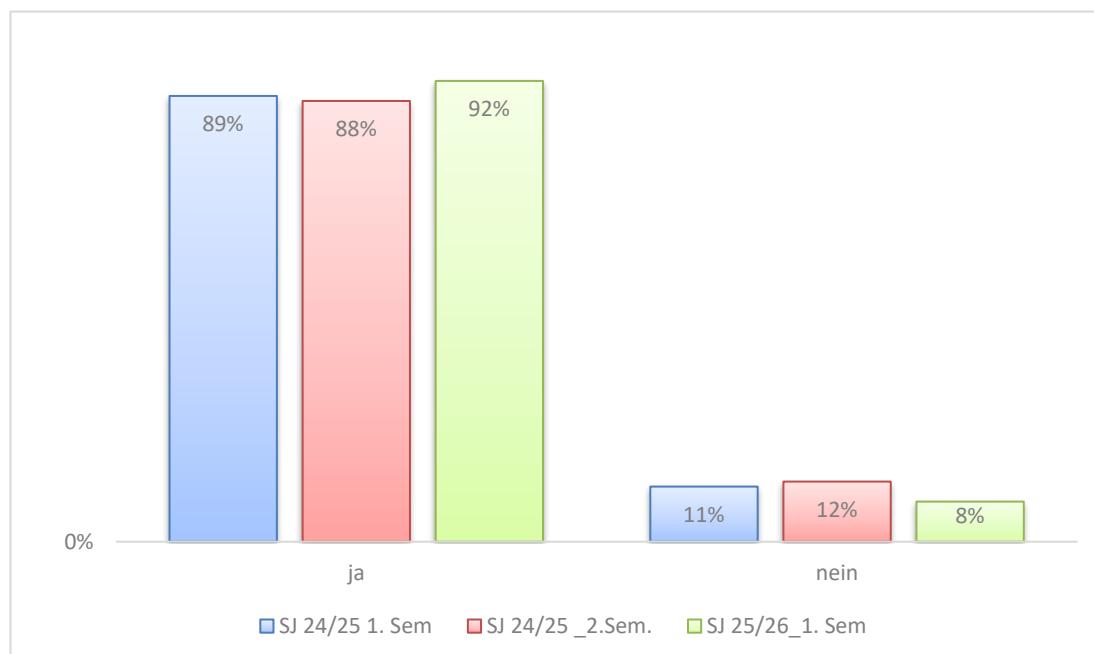
Findest du das modulare Lernen grundsätzlich sinnvoll?

(Vergleich der drei Befragungen)



Findest du es gut, dass nicht mit Ziffernnoten bewertet wird?

(Vergleich der drei Befragungen)



## Frage: Vertiefung eines Themas über einen längeren Zeitraum

Hier sind die Antworten nach verschiedenen Kriterien geordnet/zusammengefasst; in Klammern steht die Anzahl der Nennungen; kursiv gedruckt sind wörtliche Zitate als Bsp.

### 1) Beobachtungen zu Methoden

- *aktiv / formativ / fördernd / wirksam* (6)
  - *abwechslungsreich / mehrere Schwerpunkte / verschiedene Methoden* (2)
  - *gut ausgearbeitet / effizient* (2)
- 

### 2) Benennung der Lernatmosphäre

- *angenehm / entspannend / fein / positiv / nicht stressig / erfrischend* (12)
- 

### 3) Motivation

- Interessant / spannend / inspirierend usw (42)  
*Sehr häufige Nennung in variantenreichen Formulierungen*
  - Gut / befriedigend / neu / insgesamt positiver Eindruck (13)
  - Wichtig / notwendig (7)
- 

### 4) Relevanz/Zukunftsorientierung (“Nutzen”, Transfer, Weitblick)

- *Nützlich / sinnvoll / hilfreich / zielführend / gewinnbringend ...*(25)
  - *lehrreich / weiter bildend / informativ / bereichernd ...*(23)
  - *Alltag / Uni / Allgemeinwissen / Einblick / Horizont ...*(7)
- 

### 5) Verbesserungswürdiges

- Wiederholungen / nicht vertieft / langsam / anstrengend (3)
  - Organisation und Gestaltung der Materialien (KI kritisiert)
- 

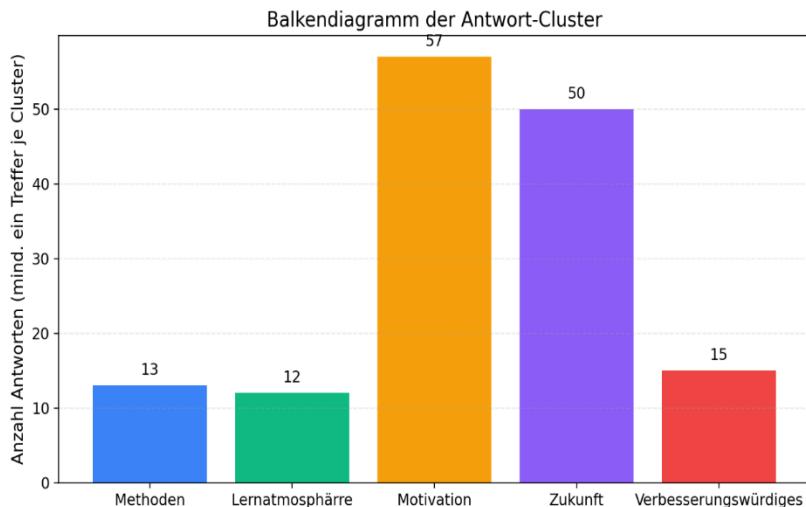
### Kurzfazit

**Sehr starke positive Dominante:** „interessant/spannend/inspirierend“ wurde sehr häufig genannt, ebenso nützlich/sinnvoll/hilfreich/lehrreich/bereichernd.

**Gute Lernatmosphäre:** viele Nennungen zu „angenehm/entspannend/positiv/nicht stressig“.

**Verbesserungspotenziale:**

punktuell Wahrnehmung von Langweile, Wiederholungen, mangelnder Vertiefung, langsamer/anstrengender Ablauf sowie chaotische Umsetzung (u. a. im Zusammenhang mit KI-Materialien). Interessant ist zu beobachten, in welchen Bereichen die meisten Nennungen gefallen sind (siehe Grafik nebenan).



# Offene Frage: Was möchtest du sonst noch sagen?

## 1) Zufriedenheit (insgesamt: 47)

### Positiv (interessant/gut/abwechslungsreich/angenehm, kein Notenstress) (34)

„Interessant“, „Sehr interessant!“, „War gut“, „ich finde es sehr gut“, „Sehr interessante und gute Lernweise“, „Es war eine schöne Erfahrung. Ich habe sehr viel Neues gelernt.“, „Gute Abwechslung zum regulären Unterricht“, „Es bereichert dich...“, „Kein Notenstress, sehr angenehm...“, „Ich finde es sehr gut, dass wir über unsere normalen Unterrichtsfächer hinaus lernen durften.“, „Ich habe es geliebt...“, „Modulares Lernen ist die Zukunft...“, „Gute Idee“, „Gute Idee für MINT“, „Mint = gute Mischung“, „Sehr interessantes Thema... positiv“.

## 2) Organisation/Umsetzung gemischt bewertet (6) Z.B. „Tolle Idee, muss aber richtig umgesetzt werden“

---

## 3) Wunsch (insgesamt: 11)

### Fortsetzung / Weiterführung (3), eventuell früher anfangen (1)

### Mehr/andere Themen & breitere Auswahl (Wirtschaft/Politik/Uni/Alltag/REWI) (3)

- „...mehr Bezug zum Alltag / Unterschied Ernährung m/w...“,
- „Gute Idee, aber fehlende Auswahl (z. B. REWI)“,
- „...mehr Themen, die im Unterricht nicht vorkommen (politische/wirtschaftliche Themen)...“

### Zugang/Teilnahme (Auswahl/Tausch/Zugang für alle) (3)

- „Es wäre schön gewesen, wenn man sich das Modul selbst hätte aussuchen können...“,
- „...Module zugänglich für alle machen...“,
- „...wenn bei einem kein Platz mehr ist, hat man nicht die Möglichkeit mitzumachen“ (Wunsch nach „fairer“ Platzvergabe)
- „Das Anmeldeverfahren ist ... furchtbar... Es muss möglich sein, Module zu tauschen“,
- „Bitte eine breitere Auswahl an Themen/Optionen“

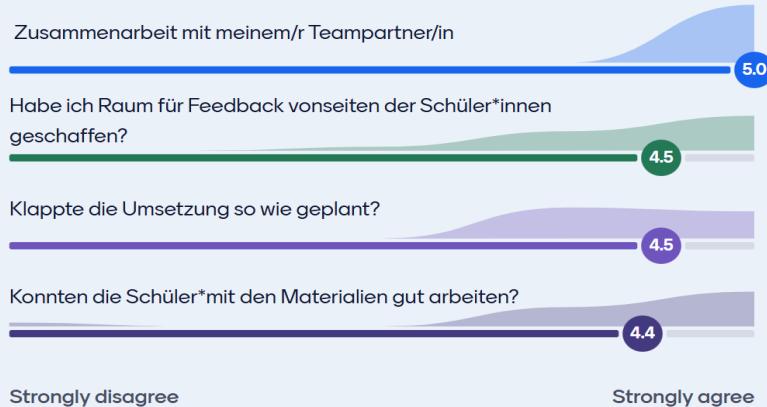
### Neutralität & Rollen (Meinungspropaganda vermeiden) (2)

- „Lehrerinnen sollten ihre ... Meinungen für sich selber halten“,
  - „...Bitte die Meinung der Schüler weniger leiten ... Neutralität vorgeben (weniger ,Meinungspropaganda')“
-

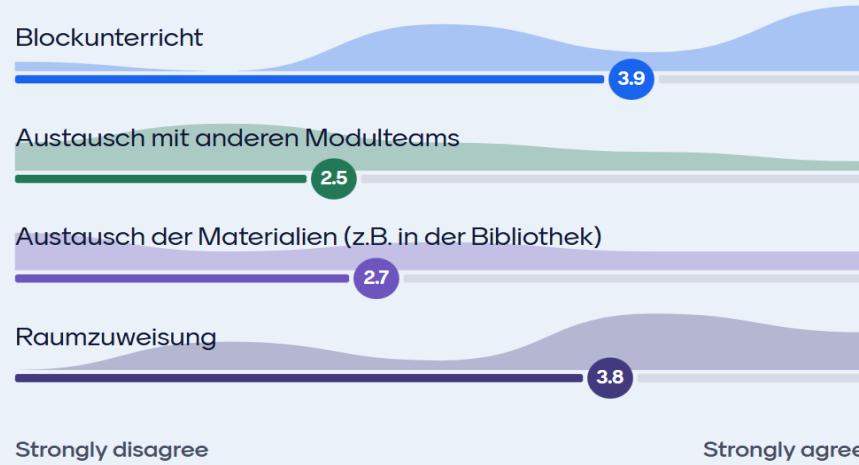
# Befragung der Modullehrpersonen

Mentimeter, vom 14.-21.20.2026 Rücklauf: 15/19 = 79%

Gib bitte deine Einschätzung ein, wie gut folgende Punkte geklappt haben:



Wie wichtig sind folgende Faktoren für das Gelingen des modularen Unterrichts?



## Wie empfindest du die Arbeit mit einer bunt gemischten Gruppe?



### Positive Antworten

- abwechslungsreich
- bereichernd
- interessant
- dynamisch
- eine gute Herausforderung
- erfrischend
- herausfordernd
- inspirierend
- Interesse für Diskussionen
- nicht immer einfach aber gut
- positiv herausfordernd
- schön
- sehr motivierend
- spannend



### Negative Antworten

- fehlende Vertrauensbasis/Vertrautheit
- gehemmtere Schüler/innen
- Kompetenzurteile schwierig



### neutrale Antwort: unterschiedlich

Schätze bitte ein, wie sehr du bei folgendem Aspekt ins Schwarze getroffen hast: PROJEKTBEZOGEN

Schätze bitte ein, wie sehr du bei folgendem Aspekt ins Schwarze getroffen hast: PRAKTISCH



Schätze bitte ein, wie sehr du bei folgendem Aspekt ins Schwarze getroffen hast:

MULTIMEDIAL



Schätze bitte ein, wie sehr du bei folgendem Aspekt ins Schwarze getroffen hast: MEHRSPRACHIG



## Ein Wort zum Dienstag/Donnerstag: Clusterung der Nennungen

**1. Lernatmosphäre:** entspannend, Freude, gutes Gefühl, immer wieder gerne, neu, Überraschung, super, spannend, passend, abwechslungsreich, interessant, aktuell, anregend, zeitgemäß, testfrei

**2. Beobachtungen zur Methodik:** differenziert, projektbezogen, schülerzentriert, think outside the box, Zeit zum Arbeiten

**3. Beziehungsebene Lehrer – Schüler:** Austausch, interessierte Schüler, stolz auf meine Gruppe