

FACHCURRICULUM aus Geschichte

Kunstgymnasium „Walther v. d. Vogelweide“

V. Klasse

Vorspann:

Das Fachcurriculum bildet gemeinsam mit den Rahmenrichtlinien die Grundlage für die Erstellung der jeweiligen Jahresprogramme. Letztere stellen die konkrete Verzahnung der in den Rahmenrichtlinien vorgegebenen Fertigkeiten und Kenntnisse mit den im Fachcurriculum festgelegten Fachinhalten dar und ermöglichen darüber hinaus den Fachlehrpersonen auch inhaltliche Schwerpunktsetzungen.

Die Jahresprogramme enthalten neben den Angaben von zu erwerbenden Fertigkeiten und Kenntnissen auch die von der Fachlehrperson konkret gewählte Methode sowie klare Zeitangaben und Bewertungskriterien.

5. Klasse allgemeine Periodisierung:

Friedensverträge (1919) bis zur Gegenwart

Fertigkeiten	Klasse	Kenntnisse	Methodische Hinweise - Umsetzungsmöglichkeiten
Historische Zeugnisse und Quellen zeitlich und räumlich zuordnen, ihren Informationswert gewichten und	5. Klasse	Südtirol unter dem italienischen Faschismus; Südtirol zwischen 1939 – 1945 (Option, Umsiedlung, Operationszone Alpenvorland) und historische Zeugnisse dieser Zeit	Auswahl an möglichen Unterrichts- und Vermittlungsformen, welche individuell von der

in Zusammenhänge einbetten			Fachlehrperson mit dem Jahresprogramm festgelegt werden: Arbeit mit Sachquellen; Lehrervortrag; Gruppenarbeiten; Gruppenpuzzle; Stationenlernen; freie Textproduktion; ausgewählte Dokumentarfilme und Filmsequenzen; eigenverantwortliches Lernen; Lehrausflüge; Lehrausgänge (Besuch historischer Stätten, Museen, Archive etc.); Arbeit mit geographischen Karten; Brainstorming; Arbeit mit Sachtexten und Schulbüchern; Arbeit mit Zeitleisten und historischen Karten; Erstellung von Graphiken und Schaubildern; Kurzreferate; Vorträge und Präsentationen (Power Point); Internetrecherche; Einladung von Experten; Durchführung von Interviews (z.B. Zeitzeugen); Simulations- und Rollenspiele etc.
Historische Prozesse und Strukturen analysieren und erklären und den Bezug zur Gegenwart herstellen	5. Klasse	Russische Revolutionen und Sowjetunion von 1922 bis 1989	
Perspektiven und unterschiedliche Akteure vergleichen und Hypothesen dazu formulieren	5. Klasse	Kriegsende Erster Weltkrieg, Pariser Vorortverträge. Nachkriegsordnung in Westeuropa. Die Zwischenkriegszeit und das Aufkommen faschistischer Systeme – Entstehung, Machtergreifung und Durchsetzung des Faschismus in Italien; weitere Beispiele von Faschismus in Europa. Die Weimarer Republik und der Aufstieg des Nationalsozialismus. Die Bedeutung der Weltwirtschaftskrise. Die nationalsozialistische Diktatur und der Zweite Weltkrieg: Überblick über den Kriegsverlauf; Vernichtungskrieg und Holocaust; Beispiele von Besetzung und Widerstand. Der europäische Einigungsprozess und der Zusammenbruch des Ostblocks: die Wiedervereinigung Deutschlands und der Fall des Eisernen Vorhangs. Die Welt nach 1989: Ausblick auf die Entwicklungen des 21. Jahrhunderts	
Sinnbildungsmuster in historischen Erzählungen und Erklärungen wahrnehmen	5. Klasse	Südtirol: Pariser Vertrag und erstes Autonomiestatut 1948; das „Los von Trient“ und die Konflikte der 60iger Jahre; das zweite Autonomiestatut 1972, Proporz; die Streitbeilegungserklärung 1992.	
Wahrnehmen, dass Erkenntnisse der Geschichtswissenschaft zeitabhängig sind	5. Klasse	Europa und die Welt nach 1945: Kalter Krieg (Ost-West Konflikt) und Teilung Europas. Entkolonialisierung und Krisenherde (Naher und Mittlerer Osten)	